

## **OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE**

- **ITALIANO:**

**Classe 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>**

- Dimostrare adeguate capacità di ascolto e di comunicazione.
- Leggere e comprendere.
- Dimostrare adeguate capacità di scrittura.

**Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>**

- Dimostrare adeguate capacità di ascolto e di comunicazione.
- Leggere e comprendere.
- Dimostrare adeguate capacità di scrittura.
- Padroneggiare e applicare le conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi.

- **INGLESE:**

**Classi 1<sup>^</sup>**

- Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano e brevi messaggi conosciuti.
- Riprodurre oralmente messaggi significativi riferiti ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, seguendo un modello dato.

**Classi 2<sup>^</sup>**

- Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano e brevi messaggi conosciuti.
- Leggere e comprendere semplici messaggi conosciuti.
- Riprodurre oralmente messaggi significativi riferiti ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, seguendo un modello dato.

**Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>**

- Ascoltare e comprendere dialoghi, espressioni, istruzioni, frasi di uso quotidiano identificandone parole chiave e senso generale di argomenti conosciuti.
- Leggere e comprendere semplici testi cogliendone il significato globale accompagnati preferibilmente da supporti visivi.
- Scrivere brevi testi sulla quotidianità nel rispetto delle strutture linguistiche presentate.
- Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti della quotidianità anche interagendo con i compagni.

- **STORIA**

- Comprendere fonti di vario tipo.
- Organizzare e riferire le informazioni storiche.

- **GEOGRAFIA**

- Orientarsi nello spazio reale e riprodotto.
- Osservare e descrivere gli elementi geografici di un territorio.

- **MATEMATICA:**

**Classe 1 ^**

1° QUADRIMESTRE

- Leggere e scrivere i numeri ed eseguire semplici operazioni.
- Orientarsi nello spazio e riconoscere elementi geometrici.

2° QUADRIMESTRE

- Leggere e scrivere i numeri ed eseguire semplici operazioni.
- Orientarsi nello spazio e riconoscere elementi geometrici.
- Risolvere situazioni problematiche.

**Classe 2 ^**

- Leggere e scrivere i numeri ed eseguire semplici operazioni.
- Orientarsi nello spazio e riconoscere elementi geometrici.
- Risolvere situazioni problematiche.

**Classi 3^ e 4^**

- Leggere, scrivere, confrontare i numeri e le frazioni; eseguire equivalenze ed operazioni.
- Riconoscere, denominare e descrivere elementi geometrici e comprendere i concetti di perimetro e area.
- Risolvere problemi matematici.

**Classe 5^**

- Operare nel calcolo scritto e mentale utilizzando adeguate strategie e riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.
- Descrivere, denominare, classificare elementi e figure geometriche e determinarne le misure.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.

- **SCIENZE:**

- Sviluppare atteggiamenti di curiosità per ciò che ci circonda, cercando di dare una spiegazione

a ciò che si vede.

- Organizzare e riferire le conoscenze scientifiche, utilizzando un linguaggio specifico.

- **TECNOLOGIA:**

- Dimostrare adeguate capacità di osservazione e manipolazione.

- **MUSICA:**

**Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>**

- Individuare e riprodurre sequenze ritmiche.

- Eseguire brani vocali.

**Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>**

- Ascoltare e riconoscere diversi generi.

- Eseguire brani vocali e/o strumentali, riconoscendo semplici elementi del linguaggio musicale.

- **ARTE E IMMAGINE:**

**Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>**

- Usare materiali, colori e tecniche come elementi espressivi.

**Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>**

- Usare materiali, colori e diverse tecniche.

- Osservare, leggere e descrivere immagini e opere d'arte.

- **EDUCAZIONE FISICA:**

**Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>**

- Partecipare a giochi rispettando le regole.

- Conoscere le parti del corpo ed utilizzare in modo adeguato gli schemi motori di base.

**Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>**

-Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.

- Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

- **EDUCAZIONE CIVICA:**

- Conoscere, comprendere e rispettare i principi della convivenza civile, della costituzione, dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale.