



Prot. n. 2258/A19

Gattico, 01/10/2020

- Al Collegio dei Docenti e p.c.
- Personale ATA
- Consiglio di Istituto

OGGETTO: MODIFICA ATTO D'INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA AA.SS. 2019/22 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 ANNO SCOLASTICO 2020/21.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 107/2015, ai sensi della quale le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal Dirigente Scolastico e successivamente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI i DPCM e di Decreti Governativi in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale e convertiti in Legge;

VISTA la L. 41/2020 di conversione, con modificazioni, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTA l'O.M. n. 11 del 16/05/2020 avente per oggetto "la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";

VISTO il DM 39/2020 di adozione del "Documento di pianificazione delle attività didattiche e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021;

VISTO il DM 80/2020 di adozione del "Documenti di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza nei servizi educativi e nelle Scuole dell'infanzia;

VISTO il DM 89/2020 recante "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione giugno 2020, n° 39";

VISTO il DM 878/2016 "Piano nazionale della Formazione Docenti";

VISTO il DPR 80/2015 Regolamento sulla Valutazione degli esiti e di sistema;

VISTA la L. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" le Linee Guida 2020 concernenti l'introduzione dell'insegnamento unitamente al DM 35/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2020, n° 92;

CONSIDERATO CHE lo stato di emergenza sanitaria e il necessario contenimento dell'epidemia impongono un adeguamento della complessiva offerta formativa finalizzata alla ripresa ed al proseguimento dell'attività didattica in presenza

EMANA

il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

al Collegio dei Docenti, volto all'adeguamento, alla revisione, all'integrazione e alla modifica del PTOF aa.ss. 2019/2022 per l'anno e dall'anno scolastico 2020/2021, al fine di orientare la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale (2019-2022) – aggiornamento a.s. 2020/21 - e dei processi educativi e didattici dell'Istituto Comprensivo "Eugenio Montale" di Gattico. Per fare ciò, il Collegio dei Docenti dovrà assumere decisioni di carattere educativo/pedagogico/didattico finalizzate alle operazioni di cui sopra.

PIANIFICAZIONE COLLEGIALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

In particolar modo, il Collegio dei Docenti, nel pianificare l'attività educativa e didattica dovrà tenere presenti le seguenti **finalità**:

1. Individuare le tempistiche e le modalità, sia didattiche che metodologiche, **per effettuare il recupero degli apprendimenti non appresi o da approfondire relativi all'a.s. 2019/2020** contenuti nei Piani Integrativi degli Apprendimenti e il Piano degli Apprendimenti Individualizzati, PEI e PDP;
2. Rivedere le **prove di ingresso e di fine 1°/2° quadrimestre in modo coerente** a PIA e PAI/PEI/PDP;
3. **Individuare le attività progettuali prioritariamente a ciò finalizzate**: i progetti dovranno pertanto ben evidenziare **gli obiettivi di apprendimento e/o le competenze** che si prefiggono di raggiungere e **le modalità di osservazione/misurazione/valutazione dei risultati raggiunti**. Tutte le scelte progettuali dovranno essere effettuate con il criterio della compatibilità/sostenibilità con l'impianto formativo generale;
4. Adottare il **Piano della Didattica integrata**, da attivare in caso di lockdown totale o parziale;
5. Rivedere il **Piano Annuale dell'Inclusione ex DM 27/12/12**: esso dovrà comprendere tutte le azioni che l'IC svolge per l'inclusione di tutti i bambini e gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, DVA, FIL. Si includerà anche una specifica sezione delle **azioni da attuare in caso di istruzione domiciliare e o di isolamento fiduciario/quarantena di alunni o gruppi di alunni** che non implichino l'attivazione del Piano per la DDI;
6. Programmare tutte le attività didattiche/educative/progettuali curricolari e/o extracurricolari ed organizzare il Curricolo **nel rispetto rigoroso delle misure di limitazione del contagio COVID-19**;
7. Prevedere che tali misure siano oggetto di **specifici momenti di informazione e formazione educativa interdisciplinare**, a seconda dell'età e della maturazione degli alunni;
8. **Riallacciare, presidiare e avere cura delle relazioni con/tra i bambini/alunni/studenti e gli adulti di riferimento**, tenendo in forte considerazione la lunga interruzione della vita scolastica in presenza e la ripercussione che tale interruzione ha avuto nelle loro vite e nel loro sviluppo;
9. Incentrare maggiormente le attività didattiche sull'acquisizione di **nuclei fondanti e sulla maturazione di competenze**, utilizzando il più possibile metodologie didattiche innovative, laboratoriali, inclusive e attive e prove autentiche per lo svolgimento delle attività e per la verifica/valutazione;
10. Promuovere iniziative di **alfabetizzazione digitale** a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
11. **Adeguare la valutazione** degli apprendimenti e del comportamento;
12. Attuare l'**insegnamento dell'Educazione Civica** in base alla normativa vigente;
13. Rivedere il **Rapporto di Autovalutazione** e il conseguente Piano di Miglioramento, nelle more delle indicazioni ministeriali;
14. Aggiornare il **Piano della Formazione dei Docenti**;
15. Garantire la **continuità, il curricolo verticale e l'orientamento** degli alunni nella scelta della scuola secondaria di secondo grado;
16. Promuovere l'**educazione alla salute** e uno stile di vita sano, grazie all'alimentazione, all'informazione sulle sostanze dannose e alla prevenzione, all'educazione fisica e allo sport;
17. Promuovere la **conoscenza del territorio e il rispetto per l'ambiente**;
18. Potenziare le competenze nella **pratica e nella cultura artistico-musicale**;
19. Promuovere iniziative rivolte agli studenti per la conoscenza delle **tecniche di primo soccorso**.

COERENZA DEL PTOF

Il PTOF deve essere coerente con:

- I traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- Il Piano Annuale dell'Inclusione di Istituto;
- Gli esiti dell'autovalutazione di Istituto, condivisi nelle sedi collegiali e contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le priorità strategiche con i relativi obiettivi di processo, che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- Le esigenze e le proposte di iniziative educative e culturali delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, le esigenze delle famiglie e degli utenti.

CONTENUTI DEL PTOF

Il PTOF deve contenere le seguenti sezioni/voci:

- L'ANALISI DEL CONTESTO in cui opera il nostro Istituto;
- Gli INDIRIZZI GENERALI e caratterizzanti della nostra Scuola approvati dagli organi collegiali di Istituto;
- La CARTA DEI SERVIZI (organizzazione e orari uffici e plessi scolastici, figure di sistema, coordinatori di plesso, referenti sicurezza e nucleo primo soccorso, ecc.);
- Il PIANO DI MIGLIORAMENTO di cui al RAV;
- La FORMAZIONE per il personale scolastico ed eventuali azioni di formazione/informazione per le famiglie e per l'utenza più ampia del territorio (ente locale, servizio sanitario, associazioni, ecc.);
- La VALUTAZIONE: degli alunni (tempi, criteri comuni, voti); valutazione nazionale alunni (INVALSI); autovalutazione d'istituto (come da Sistema Nazionale di Valutazione);
- LA RENDICONTAZIONE SOCIALE.

Il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Distinti saluti.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria Elena Murgia

Maria Elena Murgia